



Educator in Transition

Facilitator für freie Bildung

mit Monika Wernz



Ein Jahrestraining für alle Gründer/innen und Bildungspioniere
die freie selbstbestimmte Bildung innerhalb einer
Gemeinschaft gestalten und begleiten möchten!

*„So, wie wir du selbst innerlich stark, klar und frei bist, kannst du
junge Menschen stärken und Freiheit gewähren“
Monika Wernz*

Einleitung

Wenn wir einen Blick auf hierarchisch strukturierte und von Zwang- und Fremdbestimmung geprägte Bildungssysteme werfen, werden meist systematisch Potenziale, individuelle Fähigkeiten, Neugierde und Motivation unterdrückt, gar oft zerstört. Schüler/innen, Lehrer/innen und Eltern versuchen, den Anforderungen gerecht zu werden, zu funktionieren, ihr Bestes zu geben, doch sie sind im Hamsterrad gefangen. Junge Menschen werden zu Objekten gemacht, welche es zu formen gilt.

Wir haben keine Zeit mehr zuzuschauen, wie durch Zwang, Leistungsdruck und Schubladendenken Neugierde, Lern- und Lebensfreude sowie Kreativität systematisch zerstört werden. Dieses doch veraltete und in einigen Bereichen krankmachende Bildungssystem bedarf einer grundsätzlichen pluralistischen Neugestaltung. Schule darf neu gedacht und neu gestaltet werden. Ideen von Bildungslandschaften, Gemeinschaften, freien Bildungsorten und Werkstätten dürfen zudem mehr und mehr entstehen. Es bedarf Lebensräume, in denen selbstbestimmte Bildung innerhalb klarer Strukturen von Anfang an erfahren und gelebt werden kann.

Die Wahrnehmung des Menschen als Subjekt und nicht als Objekt, welches es zu formen gilt, ist wesentlich, ebenso die Erkenntnis, dass ein selbstbestimmtes Leben und freudebringendes Lernen erst möglich wird, wenn der Mensch seiner Neugierde folgen, seine individuellen Bedürfnisse, Interessen und Potenziale ausleben und entfalten kann. Der Mensch braucht für seine Selbstentfaltung unterstützende Gemeinschaften, in denen er sich sicher, gesehen, ernst genommen, respektiert und angenommen fühlt.

Viele unterschiedliche Wege, alternative Schulformen, Home- und Unschoolingerfahrungen können eine Inspiration sein. So auch die Sudbury Schulen/freie Bildungsorte/freie-demokratische Bildungsorte weltweit. Diese Grundhaltung kann nicht nur helfen, Bildung ganz neu und anders zu denken, sondern kann zudem wertvolle Impulse in Zeiten des Wandels bieten. Freie-Bildungsorte mit klaren Strukturen stärken das Vertrauen, jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen, sind ein Beispiel für gelebte Demokratie und bereiten junge Menschen auf all die Herausforderungen für eine Welt von morgen vor.

Das Training „Educator in Transition“ ist gezielt für Menschen, die sich für eine Transformation im Bildungssystem engagieren, innovative Bildungsprojekte oder neue Bildungsorte umsetzen und mitgestalten wollen und junge Menschen in ihren Bildungs- und Entwicklungsprozessen begleiten möchten



Das Weiterbildung ist für Dich,

- wenn du jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zugestehen möchtest und diese respektvoll, nicht direktiv, kompetent und auf Augenhöhe in ihren Entwicklungen und ihren Bildungsprozessen begleiten willst, bzw. bereits begleitest.
- Wenn du einen freien Bildungsort, eine Sudbury Schule/Lernort/freie Schule, eine Gemeinschaft oder ein innovatives Bildungsprojekt, erfolgreich und mit Klarheit mitgestalten möchtest.
- Wenn du kompetente Unterstützung und Know-how nutzen möchtest, und von erfahrenen Mentoren/innen, Gründer/innen, Unternehmer/innen, Lernbegleiter/innen sowie Wissenschaftler/innen lernen willst.
- Wenn du bereit bist, dich auf einen persönlichen, ganzheitlichen neunmonatigen Entwicklungsprozess innerhalb einer Gruppe einzulassen und somit auf einen Weg zu mehr Freiheit, Eigenverantwortung, Vertrauen und Kooperation in deinem Leben, was wiederum dein Wirken authentischer werden lässt.

Inhaltliche Schwerpunkte

- **Diese Weiterbildung eröffnet neue Horizonte, vertieft ein neues Bildungsverständnis und stärkt dich in deiner fachlichen Kompetenz in selbstbestimmter Bildung**

Für das Gelingen von selbstbestimmter Bildung ist die Grundhaltung, dass der Mensch das Recht hat, sich frei zu bilden, eine Voraussetzung. Die Wahrnehmung des Menschen als Subjekt, und nicht als Objekt (welches es zu formen gilt) ist wesentlich. Eine Reflexion und Neudefinition von Begriffen wie Erziehung, Lernen, Schule ist bedeutsam. Die Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen von selbstbestimmter und demokratischer Bildung, wissenschaftlichen Erkenntnissen aus Neurobiologie, Entwicklungspsychologie und Erziehungswissenschaft in Bezug auf selbstbestimmte Bildung unterstützt und stärkt dabei, fundiertes Wissen und Kompetenzen zu vertiefen und das Bildungsverständnis nach außen hin zu vertreten.

- **Diese Weiterbildung beinhaltet einen Deschoolingprozess und ist somit ein individueller und persönlicher Entwicklungsprozess hin zu mehr Freiheit und Eigenverantwortung in Deinem Leben**

Die Voraussetzung für das Gelingen von selbstbestimmter Bildung ist der Prozess des Deschooling. Wenn wir uns der durch Eltern, Familie, Schule und Gesellschaft erlernten hindernden Konditionierungen bewusst werden, uns aktiv damit auseinandersetzen, Ängste wandeln, Verletzungen heilen unserer Schattenspiele bewusst werden, steckt darin eine große Chance für die eigene persönliche Entwicklung und Selbstentfaltung.

Die gelebte Beziehung, die innere Haltung und das, was der Erwachsene für sich selbst verinnerlicht und integriert hat, ist wesentlich, um selbstbestimmte Bildung zu ermöglichen. Wir können Kindern und Jugendlichen nur soviel Freiheit gewähren, wie wir selbst innerlich frei sind. Es gelingt uns klare Grenzen zu setzen, wenn wir unsere eigenen Grenzen kennen und dafür eintreten. Wir können andere in Ihrer Andersartigkeit und Einzigartigkeit respektieren, sehen und wertschätzen, wenn wir dies für uns und mit uns selbst tun.

● **Die Weiterbildung stellt im gleichen Sinne wie Individualität und Selbstentfaltung, den Wert der Gemeinschaft in den Mittelpunkt**

Dieses Neunmonatstraining ermöglicht einen Erfahrungs- und Entwicklungsraum, dich selbst innerhalb einer Gemeinschaft neu zu erleben und ein echtes kooperatives Miteinander zu erfahren. Durch Gemeinschaftsbildungsprozesse und ein aktives und kreatives Umsetzen eines gemeinsamen Projektes wird erfahrbar gemacht, wie Teamspirit entstehen kann. Dieses direkte Erleben stärkt dich in dem Teamplay in deinem Umfeld, außerhalb der Weiterbildung. Das Gelernte kann auf alle Projekte in deinem Wirken mit jungen Menschen übertragen werden.

Zudem werden demokratische Strukturen in einem organisierten Schul/ Bildungsort/Umfeld thematisiert, unterschiedliche Entscheidungsfindungsprozesse durchleuchtet und Konfliktlösungsmöglichkeiten erarbeitet. Wie kann eine Gemeinschaft organisiert werden, in der jedem einzelnen der gleiche Respekt zukommt und niemand höher gestellt ist, als der andere? Welche Herausforderungen können entstehen? Welche Auswirkungen haben demokratisch strukturierende Lernumgebungen auf unsere gesellschaftliche Entwicklung? Wie können Strukturen nicht nur Freiheit, sondern auch Verantwortungsübernahme ermöglichen? Wie wichtig ist es neues Unternehmertum zu lernen, wenn man Pionierprojekte umsetzt?

● **Mit der Weiterbildung wird dein Vertrauen gestärkt, jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen. Sie thematisiert praxisnahe realistische Chancen, Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen von selbstbestimmter und demokratischer Bildung**

Die praktische Umsetzung von selbstbestimmter Bildung innerhalb klarer Strukturen sind keine Experimente, sondern werden seit vielen Jahrzehnten weltweit erprobt.

Erfahrungswerte von Dozent/innen, Lernbegleiter/innen/Mitarbeiter/innen, Gründer/innen und das Kennenlernen und der Austausch von Menschen, die ihren Bildungsweg von Beginn ihrer "Schulzeit" selbst steuerten, fließen in diese Weiterbildung mit ein.

Hier findest du viele Antworten auf deine Fragen.

Diese Begegnungen und Erfahrungsschätze stärken das Vertrauen jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen. Vertrauen und Klarheit bildet den Boden für das Gelingen von freier Bildung und du entwickelst eine realistische Einschätzung in Bezug auf Möglichkeiten, Chancen und Herausforderungen.

Team/Kooperationspartner und Dozenten

Verschiedene Experten aus Wissenschaft und Praxis sowie Dozentinnen und Dozenten gestalten unter der Trainingsleitung von Monika Wernz die einzelnen Module mit.



Monika Wernz

Bildungsinnovatorin, Pädagogin, Kinesiologin, ehemalige Schulgründerin und Mitarbeiterin Sudbury Schule Ammersee, Ausbildung High Performance Leadershipcoach - Neues Unternehmertum



Ph.D. Peter Gray

Entwicklungspsychologe, Autor, Präsident Alliance for Self-Directed Education, Wissenschaftliche Studien zu selbstbestimmter Bildung, Die Bedeutung von Spiel . Mothers Earth Paedagogy USA



Dr. Christel Hartcamp-Bakker

Gründerin von vier Sudbury Schulen, Mitarbeiterin Sudbury Schule Harderwijk, Autorin und Wissenschaftlerin im Bereich selbstbestimmte und demokratische Bildung Niederlanden



Jenna L. Clements

Schulgründerin Sudbury Learning Südafrika, Mitarbeiterin Riverstone Village, Autorin, Internationale Expertin für Sudbury Education und Selbstbestimmte Bildung Südafrika



Nanel Maier

Ehemaliger Schüler und Absolvent der
Sudbury Schule Jerusalem
Israel



Frances Alvo

Ehemaliger Schülerin und Absolventin der
Sudbury Valley School
Frankreich/USA



Gerlinde Wagner

Bildungsinnovatorin, Psychologin,
Ehemalige Schulgründerin der Sudbury
Schule Ammersee, Potentialentfaltung,
Initiatorin Freie Bildungsbewegung
Schamanismus, Systematische
Aufstellungsarbeit - Deutschland



Derry Hannah

Ehemaliger Schulleiter und Schulinspektor
aus England, Autor (Another Way is Possible)
Experte für Demokratische Bildung,
Wissenschaftler
England



Dr. Sarah Alexi Grundt

Langjährige Mitarbeiterin im
Leitungsteam Neue Schule Hamburg,
Autorin, wissenschaftliche Mitarbeiterin,
ehem. Lehrerin
Deutschland



Joana Xander

High Performance Leadership Coach,
Familiencoach, Express yourself,
Bühnentraining
Glückliche Familiensysteme
Deutschland



Carola Fürbaß

Body Voice Healing
Sängerin und ganzheitlicher Gesangcoach
Heil-Künstlerin



Kristina Prepoutsidis

Cranioscrاله Biodynamik, Embryologie -Unser
Schöpfungspotential, EFT,
Tanz und Körperarbeit
Deutschland

Aufbau

Das Training gliedert sich in fünf Module in Präsenz in einem Zeitraum von 9 Monaten.

Zu den Modulen: Literaturstudium, Hospitationen, Praxiserfahrungen, Gruppencalls (online), das Bilden von Kooperationen und Unterstützung zwischen den Modulen.

Das Zusammenspiel aus theoretischem Wissen, praktischer Erfahrung, persönlicher Weiterentwicklung, spielerischem Lernen, der Umsetzung eines Gemeinschafts- und eigenen Projektes schafft einen Erfahrungs- und Entwicklungsraum, der die Sichtweise und Grundhaltung selbstbestimmter Bildung innerhalb einer Gemeinschaft widerspiegelt

1. Modul

Individualität und Gemeinschaft - Freiheit und Verantwortung

- Paradigmenwechsel. Grundhaltung und Wertewandel
- Freie Bildungsorte und alternative Bildungswege weltweit - Unterschiede, Chancen und Herausforderungen
- Lernformen und Lerninhalte - Die neue Sichtweise des Lernens (Wissenschaft und Praxis)
- Workshop: Theorie of selfdirected education (Jeanna L.Clements)
- Alles rund um die Gründung - Neues Unternehmertum
- Grundhaltung, Beziehungskompetenzen und Rolle der Begleiter
- Vision und persönliche Zielsetzung

2. Modul

Die Kraft des Spiel und die Magie des Seins

- Mother Nature Pedagogic - Workshop mit Ph.D. Peter Gray
- Die Bedeutung des Spiels - Die Bedeutung der Altersmischung
- Spielerische Auseinandersetzung mit der eigenen (Lern-) Biografie
- DescoolingProzess - Persönliche Arbeit mit inneren Anteilen - Schattenspiele
- Blockaden und Hindernisse der Potenzialentfaltung lösen mit Three In One Concept
- Zielsetzung und Ideensammlung: Abschlussprojekt/Gemeinschaftsprojekt und Projektzeit
- Express yourself - Bühnentraining (Joana Xander)

3. Modul

Partizipation, Mitspracherecht und Teambuilding

- Workshop: Eine Gemeinschaft u. ihre Strukturen. (Dr. Christel Hartcamp)
- SV, Komitees und Kooperationen - Entscheidungsfindungsprozesse
- Umgang und Lösungen von Konflikten im Alltag
- Tools zur Stärkung von Verantwortung und Ordnung im Alltag
- Rolle der Eltern und Zusammenarbeit mit Eltern
- Group of all Leaders - Rollenspiele
- Skills no team - no dream
- Body Voice Healing (Carola Fürbass)
- Teambuildingevent

4. Modul

Praxis und Vertiefung praktischer Erfahrungen

- Austausch und Reflexion von Praxiserfahrungen
- Präsentationen - Individuelle Einblicke in die Praxis, Erfolge und Herausforderungen
- Workshop mit Sarah Alexi (Neue Schule Hamburg) Erfahrungen aus der Praxis
- Sudbury Education - Mein Weg, mich selbstbestimmt zu bilden (Workshop mit Netanel Maier und Frances Avo)
- Konkret und Praktisch - Vertiefung konkreter Umsetzung/Aufbau von freien Bildungsorten/inspirierendes Lernumfeld/Hilfreiche Strukturen für den Alltag
- Gemeinschaftliches Projekt, z.B. Bildungsevent

5. Modul

Vertiefung aller Modulinhalte

- Vorträge einzelner Teilnehmer zu Themen in den Modulen und Vertiefung
- Individuelle Projektpräsentation und praktische erlebbar Impulse für die Gruppe
- Projekte und neues Unternehmertum mit jungen Menschen erfolgreich begleiten
- Bewegte Embryologie - Schöpfungspotenzial und Verkörperung
(Kristina Prepoutsides)
- Bühnentraining und Abschlussevent

Ausbildungsgebühren

Die Gebühr für die gesamte Ausbildung beträgt

5000 € (zuzüglich MwSt.) und wird vor Trainingsbeginn fällig.

Nicht enthalten in den Gebühren sind Reisekosten, Verpflegung und Übernachtung. Unterkunftsmöglichkeiten in Gasthöfen oder AirBnB.

Ausbildungsort

Die Module finden in Präsenz in München/Umgebung in Bayern statt (Ort wird noch bekanntgegeben) Ziel ist es während dem Training schon einzelne Module an dem Bildungsort „Die freie Schmiede“ stattfinden zu lassen. Ein innovativer Bildungsort befindet sich in Gründung.

Die Calls finden alle zwei Wochen Online statt. Hospitationen und Praktikas und praktische Umsetzung an Orten deiner Wahl.

Termine

- 1. Modul (4 Tage) 07.05. - 10.05.2026
- 2. Modul (4 Tage) 16.07. - 19.07.2026
- 3. Modul (4 Tage) 24.07. - 27.07.2026
- 4. Modul (4 Tage) 19.11. - 22.11.2026
- 5. Modul (4 Tage) 07.01. - 10.01.2027

Zeiten bei den Modulen

Erster Tag: 17.00 - 21.30 Uhr

weitere Tage: 09.30 - 18.30 Uhr

Letzter Tag: 10.00 - 16.00 Uhr

Onlinecall alle zwei Wochen: 20.00 - 21.30 Uhr





Ausbildungsleitung

Monika Wernz

Bildungsinnovatorin, Pädagogin, Expertin selbstbestimmte Bildung, gelebte Demokratie und Potenzialentfaltung, ehemalige Leitung Kinderhaus Schwabing, ehemalige Schulgründerin Sudbury Schule Ammersee, ehemalige Leitung Waldkindergarten Dießen, Stressmanagement, Kinesiologin, Gründung und Leitung Aus-und Weiterbildungszentrum, Initiatorin und Gründerin „Die Freie Schmiede“-Freier Bildungsort
Wailea Coachingausbildung, (High-Performance Leadershiptrainings)

Ich freue mich über deine Bewerbung und auf ein Kennenlernen

Bewerbung: <https://www.education-in-transition.com/lernbegleiterausbildung>
Kontakt: info@education-in-transition.com