



# Educator in Transition

Ausbildung mit Monika Wernz



Eine Ausbildung für alle Bildungspioniere, die freie Bildungsorte/  
Schulen/Gemeinschaften gründen und selbstbestimmte und  
demokratische Bildung begleiten möchten.



*„So, wie wir selbst den Weg in die eigene Freiheit wagen, können wir freie Bildung gestalten und begleiten.“  
Monika Wernz*

## Einleitung

Wenn wir einen Blick auf hierarchisch strukturierte und von Fremdbestimmung geprägte Bildungssysteme werfen, werden systematisch Potenziale, individuelle Fähigkeiten, Neugierde und Motivation unterdrückt, gar oft zerstört. Schüler, Lehrer und Eltern versuchen, den Anforderungen gerecht zu werden, zu funktionieren, ihr Bestes zu geben, doch sie sind im Hamsterrad gefangen. Junge Menschen werden zu Objekten gemacht, welche es zu formen gilt.

Wir haben keine Zeit mehr zuzuschauen, wie durch Zwang, Leistungsdruck und Schubladendenken Neugierde, Lern- und Lebensfreude sowie Kreativität systematisch zerstört werden und Chancenungleichheit entsteht. Dieses doch veraltete und in einigen Bereichen krankmachende Bildungssystem bedarf einer grundsätzlichen pluralistischen Neugestaltung. Schule darf neu gedacht und neu gestaltet werden. Ideen von Bildungslandschaften, Gemeinschaften, freien Bildungsorten und Werkstätten dürfen zudem mehr und mehr entstehen. Es bedarf Lebensräume, in denen selbstbestimmte Bildung und Demokratie von Anfang an in der Tiefe erfahren und gelebt werden kann.

Die Wahrnehmung des Menschen als Subjekt und nicht als Objekt, welches es zu formen gilt, ist wesentlich, ebenso die Erkenntnis, dass ein erfülltes Leben erst möglich wird, wenn der Mensch seiner Neugierde folgen, seine individuellen Bedürfnisse, Interessen und Potenziale ausleben und entfalten kann. Der Mensch braucht für seine Selbstentfaltung unterstützende Gemeinschaften, in denen er sich sicher, gesehen, ernst genommen, respektiert, gehört und angenommen fühlt.

Viele unterschiedliche Wege, Denkrichtungen, alternative Schulformen, Home- und Unschoolingerfahrungen können für einen Wandel eine Inspiration sein. So auch die freie-demokratischen Schulen und Sudbury Schulen weltweit. Diese Grundhaltung kann nicht nur helfen, Bildung ganz neu und anders zu denken, sondern kann zudem wertvolle Impulse in Zeiten des Wandels bieten. Freie-demokratische Bildungsorte stärken das Vertrauen, jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen, sind ein Beispiel für gelebte Demokratie und bereiten junge Menschen auf all die Herausforderungen für eine Welt von morgen vor.

Die Ausbildung „Educator in Transition“ ist gezielt für Menschen, die neue Bildungsorte gründen und junge Menschen in ihren Bildungs- und Entwicklungsprozessen begleiten möchten. Sie ist einzigartig im deutschsprachigen Raum und wurde von Bildungsinnovatorin Monika Wernz entwickelt. Mit einem Expertenteam aus Wissenschaft und Praxis an ihrer Seite ist dies eine zukunftsweisende Ausbildung für eine Bildung von morgen.



## Die Ausbildung ist für Dich,

- wenn du jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zugestehen möchtest und diese respektvoll, nicht direktiv und auf Augenhöhe in ihren Entwicklungen und ihren Bildungsprozessen begleiten und unterstützen willst.
- wenn du einen freien Bildungsort, eine freie-demokratische Schule, eine Sudbury Schule/Lernort, oder eine Gemeinschaft (z.B. Freilernercommunity) gründen oder mitgestalten möchtest.
- wenn du bereits jungen Menschen in einem freien Lernumfeld selbstbestimmte Bildung gewährst und diese begleitest.
- wenn du bereit bist, dich auf einen persönlichen, ganzheitlichen neunmonatigen Entwicklungsprozess innerhalb einer Gruppe/Team einzulassen und somit auf einen Weg zu mehr Freiheit, Eigenverantwortung, Potenzialentfaltung und Kooperation in deinem Leben.

# Inhaltliche Schwerpunkte

- **Diese Ausbildung eröffnet neue Horizonte, vertieft ein neues Bildungsverständnis und stärkt dich in deiner fachlichen Kompetenz in selbstbestimmter und demokratischer Bildung**

Für das Gelingen von selbstbestimmter Bildung ist die Grundhaltung, dass der Mensch das Recht hat, sich frei zu bilden, eine Voraussetzung. Die Wahrnehmung des Menschen als Subjekt, und nicht als Objekt (welches es zu formen gilt) ist wesentlich. Eine Reflektion und Neudefinition von Begriffen wie Erziehung, Lernen, Schule ist bedeutsam. Die Auseinandersetzung mit theoretischen Grundlagen von selbstbestimmter und demokratischer Bildung, wissenschaftlichen Erkenntnissen aus Neurobiologie, Entwicklungspsychologie und Erziehungswissenschaft in Bezug auf selbstbestimmte Bildung unterstützt und stärkt dabei, fundiertes Wissen und Kompetenzen zu vertiefen.

- **Diese Ausbildung beinhaltet einen Deschoolingprozess und ist somit ein individueller und persönlicher Entwicklungsprozess hin zu mehr Freiheit und Verantwortung in Deinem Leben**

Die Voraussetzung für das Gelingen von selbstbestimmter Bildung ist der Prozess des Deschooling. Wenn wir uns der durch Eltern, Familie, Schule und Gesellschaft erlernten hindernden Konditionierungen bewusst werden, uns aktiv damit auseinandersetzen, Ängste wandeln und Verletzungen heilen, steckt darin eine große Chance für die eigene persönliche Entwicklung und Selbstentfaltung.

Die gelebte Beziehung, die innere Haltung und das, was der Erwachsene für sich selbst verinnerlicht und integriert hat, ist wesentlich, um selbstbestimmte Bildung zu ermöglichen. Wir können Kindern und Jugendlichen nur soviel Freiheit gewähren, wie wir selbst innerlich frei sind. Es gelingt uns klare Grenzen zu setzen, wenn wir unsere eigenen Grenzen spüren und kennen. Wir können andere in Ihrer Andersartigkeit und Einzigartigkeit respektieren, sehen und wertschätzen, wenn wir dies für uns und mit uns selbst leben.

- **Die Ausbildung stellt im gleichen Sinne wie Individualität und Selbstentfaltung, den Wert der Gemeinschaft in den Mittelpunkt**

Die Ausbildung ermöglicht einen Erfahrungs- und Entwicklungsraum, dich selbst innerhalb einer Gemeinschaft zu erleben und ein kooperatives Miteinander zu erfahren. Durch Gemeinschaftsbildungsprozesse, Events und gemeinsames aktives und kreatives Umsetzen wird erfahrbar gemacht, wie Teamspirit entstehen kann.

Zudem werden demokratische Strukturen in einem organisierten Schul/ Bildungsort/Umfeld thematisiert, Entscheidungsfindungsprozesse durchleuchtet und Konfliktlösungsmöglichkeiten erarbeitet. Wie kann eine demokratische Gemeinschaft organisiert werden, in der jedem einzelnen der gleiche Respekt zukommt und niemand höher gestellt ist, als der andere ? Welche Herausforderungen können entstehen? Welche Auswirkungen haben demokratisch strukturierende Lernumgebungen auf unsere gesellschaftliche Entwicklung?

- **Durch diese Ausbildung wird dein Vertrauen gestärkt, jungen Menschen selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen. Sie thematisiert praxisnahe realistische Chancen, Möglichkeiten, Herausforderungen und Grenzen von selbstbestimmter und demokratischer Bildung**

Die praktische Umsetzung von selbstbestimmter und demokratischer Bildung sind keine Experimente, sondern werden seit vielen Jahrzehnten weltweit erprobt. Erfahrungswerte von DozentInnen, LernbegleiterInnen/ MitarbeiterInnen, GründerInnen und das Kennenlernen und der Austausch von Menschen, die ihren Bildungsweg von Beginn ihre "Schulzeit" selbst steuerten, fließen in diese Ausbildung mit ein. Diese Begegnungen und Erfahrungsschätze stärken das Vertrauen jungen Menschen Selbst- und Mitbestimmungsrechte zuzugestehen. Sie ermöglichen zudem eine realistische Einschätzung in Bezug auf Chancen, Möglichkeiten und Herausforderungen.

# Team/Kooperationspartner und Dozenten

Verschiedene Experten aus Wissenschaft und Praxis, sowie Dozenten gestalten mit Ausbildungsleitung Monika Wernz 6 Module



## Monika Wernz

Bildungsinnovatorin, Pädagogin, Kinesiologin, ehemalige Schulgründerin und Mitarbeiterin Sudbury Schule Ammersee, Ausbildung High Performance Leadershipcoach



## Ph.D. Peter Gray

Entwicklungspsychologe, Autor, Präsident Alliance for Self-Directed Education, Wissenschaftliche Studien zu selbstbestimmter Bildung, Die Bedeutung von Spiel . Mothers Earth Paedagogy USA



## Dr. Christel Hartcamp-Bakker

Gründerin von vier Demokratischen Schulen, Mitarbeiterin Sudbury Schule Harderwijk, Autorin und Wissenschaftlerin im Bereich selbstbestimmte und demokratische Bildung Niederlanden



## Jenna L. Clements

Schulgründerin Sudbury Learning Südafrika, Mitarbeiterin Riverstone Village, Autorin, Internationale Expertin für Sudbury Education und Selbstbestimmte Bildung Südafrika



### Nanel Maier

Ehemaliger Schüler und Absolvent der  
Sudbury Schule Jerusalem  
Israel



### Frances Alvo

Ehemaliger Schülerin und Absolventin der  
Sudbury Valley School  
Frankreich/USA



### Gerlinde Wagner

Bildungsinnovatorin, Psychologin, Ehemalige  
Schulgründerin der Sudbury Schule  
Ammersee, Potentialentfaltung, Initiatorin  
Freie Bildungsbewegung  
Schamanismus, Systematische  
Aufstellungsarbeit



### Derry Hannah

Ehemaliger Schulleiter und Schulinspektor aus  
England, Autor (Another Way is Possible)  
Experte für Demokratische Bildung,  
Wissenschaftler  
England



### Dr. Sarah Alexi Grundt

Langjährige Mitarbeiterin im Leitungsteam Neue  
Schule Hamburg, Autorin, wissenschaftliche  
Mitarbeiterin, ehem. Lehrerin  
Deutschland



## Joana Xander

High Performance Leadership Coach,  
Familiencoach, Express yourself, Bühnentraining  
Glückliche Familiensysteme  
Deutschland



## Kristina Prepoutsidis

Craniocrale Biodynamik, Embryologie -Unser  
Schöpfungspotential, EFT,  
Tanz und Körperarbeit  
Deutschland

## Aufbau

Die Ausbildung setzt sich aus 6 Modulen in Präsenz, Literaturstudium, Hospitationen, Praxiserfahrungen, Gruppencalls (online), Einzelcoachings und das Bilden von Kooperationen zusammen.

Dieses Zusammenspiel an theoretischem Wissen, innerem Erleben und Selbstreflexion, praktischer Erfahrung, Umsetzung von Zielen, Austausch und Gemeinschaftsbildungsprozessen ermöglicht einen Erfahrungs- und Entwicklungsraum, welcher auch die Sichtweise und Grundhaltung von selbstbestimmter Bildung innerhalb einer Gemeinschaft widerspiegelt und erlebbar macht.



# 1. Modul

## Individualität und Gemeinschaft - Freiheit und Verantwortung

- Paradigmenwechsel. Grundhaltung und Vertiefung
- Workshop: Theorie of selfdirected education (Jeanna L.Clements)
- Bedingungen für selbstbestimmte und demokratische Bildung
- Lernformen und Lerninhalte - Die neue Sichtweise des Lernens
- Die Rolle des Lernbegleiter/Mitarbeiter/Innen
- Visionsfindung - Persönliche Zielsetzung
- Individualität und Gemeinschaft - Systemische Aufstellung und persönliche Ausrichtung (Gerlinde Wagner)

# 2. Modul

## Bildungs-event auf Schloss Guteneck

Ein Baustein der Ausbildung ist die Teilnahme am Bildungs-event auf Schloss Guteneck. Dieses Event ermöglicht nicht nur, sich mit einer freien internationalen Bildungsbewegung zu verbinden, sondern auch viele neue wertvolle Impulse zu erhalten, die zudem in die weiteren Module einfließen werden.

Zusammen mit Pionieren, Künstler, Bildungsgestalter und Unternehmer werden an zwei lebendigen, inspirierenden und kreativen Tagen Ideen ausgetauscht und neue Wege beschriffen.

## 3. Modul

### Mother Nature Paedagogy - die Bedeutung des Spiels

- Workshop mit Peter Gray - Mother Nature Paedagogy
- Die Bedeutung des Spiels
- Raus aus der Höhle
- Die Magie des Seins
- Spielerische Auseinandersetzung mit der eigenen (Lern-) Biografie
- DescoolingProzess - Persönliche Arbeit mit inneren Anteilen
- Blockaden und Hindernisse der Potenzialentfaltung lösen mit Three In One Concept
- Express yourself - Bühnentraining (Joana Xander)

## 4. Modul

### Gelebte Demokratie

- Workshop: Eine demokratische Gemeinschaft und ihre Strukturen. (Dr. Christel Hartcamp)
- SV, Komitees und Kooperationen
- Entscheidungsfindungsprozesse
- Konfliktlösungsmöglichkeiten
- Group of all Leaders
- Skills no team - no dream
- Projektarbeit und Umsetzung
- Teambuildingevent (Drum und Musik)

## 5. Modul

Vertiefung praktischen Erfahrungen und Umsetzungstools

- Bildungsevent / Projektarbeit
- Austausch und Reflexion der vielfältigen Praxiserfahrungen
- Präsentationen - Einblicke in die Praxis
- Workshop mit Sarah Alexi (Neue Schule Hamburg)
- Sudbury Education - Mein Weg, mich selbstbestimmt zu bilden (Workshop mit Netanel Maier und Frances Avo)
- Konkret und Praktisch - Vertiefung der Umsetzung von freien Bildungsorten
- Rund um die Gründung und Aufbau eines freien Bildungsortes/Schule

## 6. Modul

Vertiefung

- Vertiefung aller Modulinhalte
- Individuelle Abschlusspräsentationen und Vorstellung Abschlussarbeit
- Bewegte Embryologie - Schöpfungspotenzial und Verkörperung  
(Kristina Prepoutsides)
- Teambuilding - Die Kraft der Kooperation
- Systemische Arbeit - Ausrichtung und Umsetzungskraft - Auf ins Neue
- Abschlussfest

## Termine

1. Modul ( 4 Tage ) 26.09. - 29.09.2024
2. Modul ( 2 Tage ) 01.11. - 02.11.2024  
Bildungssevent Schloss Guteneck
3. Modul ( 4 Tage ) 05.12. - 08.12.2024
4. Modul ( 4 Tage ) 30.01. - 02.02.2025
5. Modul ( 4 Tage ) 20.03. - 23.03.2025
6. Modul ( 4 Tage ) 22.05. - 25.05.2025

## Zeiten bei den Modulen

Erster Tag: 16.00 - 21.00 Uhr

weitere Tage: 09.30 - 18.30 Uhr

Letzter Tag : 09.30 - 16.00 Uhr

Onlinecall: 20.00 - 21.30 Uhr

Einzelcoachings nach  
individueller Vereinbarung

Zwischen den Modulen finden in zweiwöchigen Abstand insgesamt 12 Gruppencalls per Zoom statt. Zwischen einzelnen Modulen wird jedem Teilnehmer ein Einzelcoaching (Zoom), insgesamt 4 Einzelcoachings angeboten.

Zusätzlich:

Input Literatur, Wissenschaftliches Fundament/Umsetzungstools/  
Unterstützungsaufgaben zur Integration für den Alltag, Buddy-Konzept,  
Zugang Gründerherzpaket



## Ausbildungsgebühren

Die Gebühr für die gesamte Ausbildung beträgt 5500 € (inklusive MwSt.)  
Nicht enthalten in den Gebühren sind Reisekosten, Verpflegung und  
Übernachtung. Die Gesamtkosten hierfür betragen zwischen 800 € - 1300 €

## Ausbildungsort

Die Module finden in Präsenz auf dem Hofintegra in Dinkelscherben (Bayern  
Nähe Augsburg ) statt. Der Event auf Schloss Guteneck (Nähe Nürnberg)  
Die Calls und Einzelcoachings online. Hospitationen und Praktikas an Orten  
deiner Wahl.

## Ausbildungsleitung

### **Monika Wernz**

Expertin selbstbestimmte Bildung, demokratische Bildung und  
Potenzialentfaltung, ehemalige Schulgründerin, Stressmanagement,  
Kinesiologin, Pädagogin, Wailea Coachingausbildung (Leadershiptraining,  
Lernmethode nach Martin Sage und Sonja Becker)



Bewerbung: [www.education in-transition.com/jahresweiterbildung](http://www.education-in-transition.com/jahresweiterbildung)  
Kontakt: [info@education-in-transition.com](mailto:info@education-in-transition.com)